

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

“УТВЕРЖДАЮ”



/Ректор ИИП

проф. Орозалиев М.Дж.

“ ” сентября 20__г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 580100 “Экономика”
профиль: “Оценка и управление собственностью”

квалификация: бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОС ВПО по направлению утвержден приказом МОиН КР от 21.09.2021 №1578/1

БИШКЕК 2022

Лист согласования

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 580100 “Экономика”

профиль “Оценка и управление собственностью”

Квалификация: бакалавр

Первый проектор,

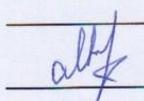
Председатель УМО, канд.техн.наук

Председатель УМС ИИП

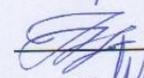
Директор ИИП

Руководитель ООП ВПО зав.каф. “МЭиК”

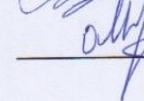
Н.Ж. Маданбеков



Тойчубек у А.



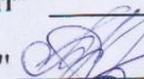
Орозалиев М.Дж.

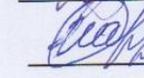


Тойчубек у А.

Организации –работодатели:

Директор оценочной компании ОсОО “Кыргыз Риэлт” _____ Сыпабекова А.С.

Директор ОсОО " Бейкер Тилли Бишкек Эдвайзори"  _____ Эмилбекова Б.К.

Эксперт –оценщик ОсОО “All-Star”  _____ Исаков А.

Начальник отдела залогового имущества

ЗАО «Кыргызский Инвестиционно-Кредитный Банк» (КИСВ) _____ Кырбашева А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 580100 “Экономика”	
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Цель ОП ВО.....	5
1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.....	6
1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.....	6
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	9
4. Структура ООП ВПО.....	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	15
6. Научные аспекты подготовки студентов.....	18
7. Условия реализации ООП ВПО.....	22
7.1. Общественные требования к реализации программы бакалавра.....	22
7.2. Кадровые условия реализации программы бакалавра.....	22
7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавра.....	22
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавра.....	22
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.....	23
9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	19
9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО.....	20
9.2. Формы аттестации.....	20
9.3. Оценочные средства ООП ВПО.....	20
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Траектория обучения	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Перечень УМКд с аннотациями	
Приложение 5. Программы практик	

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 580100 «Экономика»

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 580100 - Экономика, профиль «Оценка и управление собственностью» (далее- образовательная программа) реализуется Государственным образовательным учреждением высшего образования «Кыргызский Государственный Университете Строительства, Транспорта и Архитектуры им. Н. Исанова» (далее - вуз) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.2. Цель ОП ВО

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является: Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр экономики должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» является: формирование социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.

1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

1.3.1.Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.3.2.Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

1.3.3.Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

1.4. Требования абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО

1.4.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5. Нормативные документы используемые для разработки ООП ВПО

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Кыргызской Республики: «Об образовании» (от 30 апреля 2003 № 92);
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29.05.2012 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 - Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015г. №1179/1
- ПЕРЕЧЕНЬ направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр", утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346;
- Устав КГУСТА;
- Локальные акты КГУСТА:

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров **включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования.

- оценочные компании.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- оценочная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего профиль бакалавра, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована профиль бакалавра.

<p>Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности, с учетом оценочной деятельности, к которой в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разработаны совместно с заинтересованными работодателями.</p>
<p>расчетно-экономическая деятельность подготовка исходных данных для проведения расчетов экономически социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>расчетно-экономическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">• выявление характера правовой среды объекта оценки;• подготовка исходных данных для проведения расчетов стоимости объекта оценки;• проведение диагностики (экологического, технического) состояния объекта оценки;• проведение расчетов стоимости на основе Стандартов оценки, с учетом действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности;• проведение расчетов экономической эффективности инвестиций в объект оценки;• разработка разделов по управлению собственностью планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне; подготовка информационных, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск информации по полученному заданию на оценку объекта собственности, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов стоимости; • обработка массивов экономических данных и данных рынка объекта собственности в соответствии с поставленной целью оценки, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выбранных подходов и методов оценки объекта собственности; • изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемого рынка объекта оценки, анализ и использование полученных результатов в оценке стоимости объекта оценки; • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро, мезо и макро- уровне для оценки объекта собственности; • подготовка информационных, аналитических отчетов и отчетов по оценке объектов собственности; <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования рынка объекта собственности и первичная обработка их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке решений по выбору методов, способов и средств финансирования объекта собственности; <p>участие в разработке проектных решений по повышению стоимости объекта оценки, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>
<p>организационно-управленческая</p>	<p>организационно-управленческая</p>

<p>деятельность участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обосновании вариантов развития объекта собственности с учетом критериев экономической эффективности; • участие в разработке вариантов управленческих решений по повышению стоимости объекта собственности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • организация выполнения порученного этапа работы по оценке объекта собственности; • оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированным и для оценки конкретного объекта оценки; • участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических, оценочных, сервейинговых служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, финансово-кредитных учреждений, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
<p>педагогическая деятельность преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального</p>	<p>педагогическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

3. Планируемые цели и результаты освоения ООП ВПО

Цели образовательной программы

ЦОП₁ -сформировать культурно-нравственные ценности, профессиональноэтическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования в

течение жизни.

ЦОП₂ - овладение широким диапазоном профессиональных навыков в области экономики, оценки и управления объектами собственности;

ЦОП₃ - открытость к новым областям и направлениям роста;

ЦОП₄ - мост между образованием и работодателем.

Результаты обучающей программы:

РОП₁ - студент обладает культурно-нравственными ценностями, профессионально-этической ответственностью, навыками критического мышления, и может заниматься самореализацией и самообразованием в течение жизни.

РОП₂ - студент способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро-, мезо-, макроуровнях.

РОП₃ - студент способен рассчитать стоимость и участвовать в разработке решений по управлению объектом оценки.

4. Структура ООП ВПО

Структура ООП ВПО подготовки бакалавра

Код ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость зачетные единицы (*)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36		
	Базовая часть	28		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: -условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; -исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке; -закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; -основные нормативные и правовые документы; -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. уметь: -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; -охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; -отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;		Кыргызский язык, Русский язык, Иностранный язык, Отечественная история, Философия, Манасоведение	ОК1-3; ИК1-4; СЛК 1-5; ПК9-15.

	<p>-работать с оригинальной литературой по специальности;</p> <p>-работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</p> <p>-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>-использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>-знаниями о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>-знаниями об условиях формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>-навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;</p> <p>-формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</p> <p>-навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</p> <p>-основной иноязычной терминологией специальности;</p> <p>-основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;</p> <p>-навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	8		
Б.2.	Математический и естественнонаучный цикл(**)	34		
	Базовая часть			
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии,</p>		Математика, Информатика, Экология	ОК 1– 6, ИК 4– 6, ПК

	<p>теории функций комплексного переменного, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>-математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;</p> <p>-вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;</p> <p>-методы теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>понятие информации, способы ее хранения и обработки; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное обеспечение своей профессиональной деятельности;</p> <p>-концепции пространства и времени;</p> <p>-принципы симметрии и законы сохранения;</p> <p>уметь:</p> <p>-употреблять математические символы для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>-исследовать модели с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов;</p> <p>-использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;</p> <p>-использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>-оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов Естествознания</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения математического моделирования; -навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес - задач;</p> <p>-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>-навыками использования информации, способов ее хранения и обработки;</p> <p>-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>			1-6
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	12		
Б.3.	Профессиональный цикл	148		
	Базовая часть			
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать:		Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика,	ПК1 -15

	<p>-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и</p>		<p>Национальная экономика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение Статистика, Маркетинг, Менеджмент, Экономический анализ</p>	
--	---	--	---	--

	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии профиля	73		
Б.4.	Физическая культура	400 часов		
Б.5.	Учебная и производственная практики(практические навыки и умения определяются ООП вуза)	12		
Б.6.	Итоговая государственная аттестация (***)	10		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО бакалавриата по

направлению 580100 “Экономика” качество подготовки обучающихся обеспечивается графиком учебного процесса; базовым (рабочим) учебным планом подготовки по направлению; УМК дисциплин; программы практик и ГИА.

5.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 580100 Экономика, профиль “Оценка и управление собственностью” по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Продолжительность обучения бакалавриата составляет 208 недели и складывается из: 120 недель теоретического обучения, 16 недель экзаменационных сессий, 9 недель практики (учебной и производственной), 2 недель подготовки к итоговому государственному экзамену, 6 недель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и 55 недель каникул.

5.2. Рабочий (базовый) учебный план

В учебном плане указаны: перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. УМК дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Рабочая программа дисциплины;
- Силлабус;
- Описание дисциплины с результатом обучения;
- Фонд оценочных средств (ФОС);
- Методические указания по практическим и лабораторным занятиям;
- Методические рекомендации для преподавателя и студента;
- График и методические указания по СРС и СРСП;
- Конспект лекций;
- Внешняя экспертная оценка УМК.

5.4. Программа практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в кредитах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

5.5. Фонд оценочных средств

В соответствии с ГОС ВПО бакалавра по направлению подготовки 580100 “Экономика” оценка качества освоения основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся.
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

Оценка качества освоения программы бакалавра должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы бакалавра (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплинам:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС ВПО;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных

методов обучения в образовательный процесс университета.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Фонды оценочных средств соответствуют: ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки; целям и задачам программы бакалавра и учебному плану; рабочей программе дисциплины; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины. При проектировании оценочных средств предусматриваются оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике прилагаются к рабочей программе каждой дисциплины или практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

определяются Положением о итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, одобренным Ученым Советом КГУСТА (протокол № 15 от 29.06.2016г.) и утвержденным ректором КГУСТА.

6. Условия реализации ООП ВПО

6.1. Кадровые условия реализации программы бакалавра

В соответствии с пп. 5.3.1. Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 580100 “Экономика” (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки:

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 35% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению бакалавриата, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы должно осуществляться кандидатом наук, имеющим ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами- бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один руководитель может руководить не более чем 5 студентами- бакалаврами (определяется ученым советом вуза).

Общее руководство содержанием профиля бакалавриата "Оценка и управление собственностью" осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза - заведующим кафедрой Экономики и кадастра, Тологоновой Аидой Мырзакановной, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, руководителей и специалистов высшего профессионального образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников вуза.

6.1. Литература

- Финансовые инструменты / под ред. Ф. Фабоцци ; [пер. с англ., Д. Ковалевского, М. Орлова. — М. : Эксмо , 2010. — 864 с.
- Управление собственностью: принципы и подходы: Тологонова А.М. Учебное пособие 2017г.
- Правовые основы управления собственностью: Орозалиев М.Дж., Тологонова А.М., Учебное пособие 2011г.
- Тологонова А.М. Управление собственностью: принципы и подходы, Учебное пособие для студентов, обучающихся в ВУЗах, Бишкек 2017- 384с.
- Экономика недвижимости: учебное пособие для ВУЗов / А.Н. Асаул. - 2- изд. - СПб: Питер, 2008.-621 стр.
- Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/ Пласкова Н.С. - 2-е изд., перераб., и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 640 с. - (полный курс МВА).

- Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с.
- Габдуллина Г.К. Методология экономического анализа: монография / Г.К. Габдуллина, Г.А. Хазиахметова, А.З. Хазиахметов. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. - 104 с.
- Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. - Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. - 140 с.
- Староверова, Г.С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учеб. пособие. Часть 1 - Вологда: ВоГУ, 2014г.
- Бухарин Н.А. Озеров Е.С. Пупенцова С.В. Шаброва О.А. "Оценка и управление стоимостью бизнеса: уч.пособие /под общей ред. Е.С.Озерова - СПб: ЭМ- НиТ 2011г.

Периодические журналы

1. «Вопросы экономики»
2. «Вопросы оценки»

http://sr000.ru/press_center/publications/questions/about/

3. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

6.1.1. Ресурсы сети "Интернет"

- Конституция КР. (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202913?cl=ru-ru>)
- I и Пчасть Гражданского кодекса КР. (<http://rss.kg/law/gkkr1/>:
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>)
- Земельный кодекс КР. (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/8?cl=ru-ru>)
- Налоговый кодекс КР. (<http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/202445>)
- Лесной кодекс КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- Водный кодекс КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- Стандарты оценки имущества, обязательные к применению всеми субъектами оценочной деятельности в КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА деятельности оценщиков и оценочных организаций в Кыргызской Республике Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ЗАКОН КР от 15 марта 2002 года N 37 "О муниципальной собственности на имущество". Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ЗАКОН КР от 22 декабря 1998 года N 153 "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ПРАВИЛА государственной регистрации прав и обременений (ограничений) прав на недвижимое имущество и сделок с ним (утверждены постановлением Правительства КР от 15 февраля 2011 года N 49) Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления данных о недвижимости из Единой информационной системы по недвижимости и местными регистрационными органами Департамента кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество при Государственной регистрационной службе при Правительстве Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства КР от 25 ноября 2010 года N 301)

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

бакалавра

6.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по направлению 580100 “Экономика” обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и который ежегодно обновляется.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки; для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, необходимым для реализации образовательного процесса по всем модульным дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;
- контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит библиографические записи (формирование электронного каталога продолжается);
- обмену информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских вузов, НИИ.
- электронным каталогам библиотек, национальных библиотек и библиотек университетов мира;
- современным профессиональным базам данных информационным справочным и

поисковым системам: полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам оценки, поисковая система Google, Yandex и другие.

- Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2.2. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 580100 “Экономика” используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, оформленные в соответствии с действующими требованиями; обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научноисследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- базы учебных и производственных практик;
- другие материально-технические ресурсы.

Специальные помещения представляют собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Специальные помещения должны укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Студенты, обучающиеся в рамках образовательной программы, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой вуза, включающей в себя электронные образовательные ресурсы.

За кафедрой закреплены определенные аудиторные и вспомогательные помещения, где проводятся занятия и работают сотрудники института.

7. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

В вузе имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников КГУСТА, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 580100 “Экономика” предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как института, так и университета в целом.

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством проректора по маркетингу, социальной политике и международному сотрудничеству вуза, директора института. За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе, заведующий кафедрой.

Заместитель директора по воспитательной работе при осуществлении воспитательной работы использует программу воспитательной деятельности института, основными направлениями которой являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета);
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками оценочных компаний, ДКиРПНИ; специалистами кредитных и залоговых отделов финансово-кредитных учреждений; государственными и муниципальными служащими;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления института и университета в целом.

В целях саморазвития и самореализации личности в Университете создан Сенат обучающихся, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографический коллектив УСТА, КВН, спортивные секции и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников кафедрой ведется тесная работа с ДКиРПНИ, руководителями оценочных компаний и финансово-кредитных учреждений.

Основу информационного обеспечения студентов составляет газета университета

«УСТА-медиа», официальные сайты вуза и института, различные информационные стенды университета, института, кафедр и молодежных организаций.

Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В отдельном здании университета работает столовая, являющаяся структурным подразделением университета. Студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческой поликлиникой, медпунктом общей врачебной практики, расположенным в общежитии. Регулярно проводятся медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.

Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты института - студенческие спартакиады по командным видам спорта, где студенты института занимают призовые места.

В университете предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

Основные источники финансирования воспитательной работы: средства института.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность института являются: -

финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы университета;

- развитие материально-технической базы института;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

8. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

8.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.2. Формы аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8.3.Оценочные средства ООП ВПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

